

ПРИНЯТ:

решением

Педагогического совета

протокол от **29.08.2024 г. № 1**

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий

_____/Прокофьева А.В./

приказ от **29.08.2024 г. № 93**

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 49 комбинированного вида
Центрального района Санкт - Петербурга
на **2024 – 2025 уч. г.**

**по Образовательной программе дошкольного образования и
Адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениям речи)**

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 49 комбинированного вида
Центрального района Санкт – Петербурга**

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида (далее – Образовательное учреждение) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга;
- Адаптированной Образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениям речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга.

Учебный план ГБДОУ № 49 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным локальным актом, обеспечивающим реализацию образовательных программ дошкольного образования и регламентирующим организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

нарушениями речи по пяти образовательным областям в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятиях;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Учебный год в 2024-2025 учебном году начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

ГБДОУ детский сад № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга работает в режиме пятидневной рабочей недели (кроме праздничных дней календаря, установленных законодательством Российской Федерации) с 07.00 до 19.00.

В 2024 – 2025 уч. г. в ГБДОУ детском саду № 49 функционирует 4 возрастные группы, в том числе, 1 группа общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), укомплектованных по возрастному принципу:

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2-х до 3-х лет);
- Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (от 3-х до 4-х лет);
- Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (от 4-х до 5-ти лет);
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (от 6-ти до 7-ми лет).

Учебный план Образовательного учреждения соответствует Уставу Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт - Петербурга.

В структуре Учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Первая часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательных программ дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования).

Педагогический коллектив ГБДОУ детского № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга реализует две образовательные программы:

- Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) (группа общеразвивающей направленности);
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО) (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Данные программы - это документы, которые разрабатываются, утверждаются, реализуются Образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании»; состоят из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с *Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;*
- Обязательная часть Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с *Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».*

Часть Программ, формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе следующих дополнительных образовательных программ:

- * Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет».
- * Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию». Патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.

- * Образовательный модуль «Основы финансовой грамотности», подготовленный экспертной группой педагогов ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт – Петербурга Вежлевой И.Е., Долгушиной Е.В., Илюк М.А., Мушкатёровой И.В., Орешкиной М.И., Орловской В.С.
- * Дудко Е.А. «Рисуй со мной». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей раннего возраста» (с 1 года до 3 лет).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Образовательного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Образовательного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В соответствии с требованиями к образовательным программам дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на занятия, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

*При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:*

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении различных режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями действующего СанПиН (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

	Группы раннего возраста (2–3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
<i>Продолжительность одного занятия</i>	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)</i>	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. (1 занятие – во второй половине дня)	90 мин. (1 занятие – во второй половине дня)
<i>Максимальное количество занятий в день</i>	2	2	2	2/3	3
<i>Максимальное количество занятий в неделю</i>	10	10	10	13	15

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Формы занятий:

- для детей от 2-х до 3-х лет – подгрупповые, фронтальные;

- для детей с 3-х до 7-ми лет, посещающих группы компенсирующей направленности – индивидуальные, индивидуально – подгрупповые, подгрупповые; фронтальные проводятся по усмотрению педагогов групп, но чаще в подготовительной к школе группе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Образовательного учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, культурно – досуговая деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режимы дня и Расписание занятий соответствуют виду и направлению Образовательного учреждения.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые;
- сюжетные;
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшие и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. При этом, занятие рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

**Система занятий с детьми в ГБДОУ детского сада № 49
в первой младшей группе
общеразвивающей направленности**

	Образовательные области	Первая младшая группа
Социально – коммуникативное развитие	<i>Познавательное развитие</i>	
	Развитие элементарных математических представлений	1 раз в неделю
	Ознакомление с окружающим миром природы и предметов	1 раз в неделю
	<i>Физическое развитие</i>	
	Физическое развитие	2 раза в неделю (+1 раз - на улице)
	Формирование основ здорового образа жизни	1 раз в неделю
	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
	Рисование	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в две недели
	Конструирование	1 раза в две недели
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	
<i>Речевое развитие</i>		
Развитие речи	1 раз в две недели	
Чтение художественной литературы	1 раз в две недели	
Итого:	10 занятий в неделю (+1 на улице)	

**Система занятий с детьми в ГБДОУ детском саду № 49
в группах
компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи**

	Образовательные области	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально – коммуникативное развитие	<i>Познавательное развитие</i>			
	Ознакомление с окружающим миром природы и предметов	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю
	Развитие элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	<i>Физическое развитие</i>			
	Физическое развитие	2 раза в неделю (+1 раз - на улице)	2 раза в неделю (+1 раз - на улице)	2 раза в неделю (+1 раз - на улице)
	Формирование основ здорового образа жизни	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>			
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в три недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	1 раз в три недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Конструирование	1 раз в три недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	
Прикладное творчество	_____	1 раз в две недели	1 раз в две недели	

Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие			
Развитие речи	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Чтение художественной литературы	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Социально – коммуникативное развитие			
Формирование основ безопасного поведения	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Итого:	10 занятий в неделю (+1 на улице)	11 занятий в неделю (+1 на улице)	12 занятий в неделю (+1 на улице)

Работа в группах компенсирующей направленности по коррекции речевого недоразвития носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Подгрупповые логопедические занятия проводятся четыре раза в неделю; индивидуальные занятия с каждым ребенком – не менее 2-х раз в неделю.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса, во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ГБДОУ детском саду № 49 осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании педагогов.

Общая продолжительность логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований действующего СанПиН. Коррекционно – развивающая работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы учителей - логопедов на группах.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
в ГБДОУ детском саду № 49**

*(в группах общеразвивающей и компенсирующей
направленности для детей с ТНР)*

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно			
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно			
Гигиенические процедуры	Ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно			
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Дежурства	Ежедневно			
Прогулки	Ежедневно			

В группах компенсирующей направленности воспитателями ежедневно в ходе режимных моментов осуществляется коррекционно – развивающая работа по коррекции речевых нарушений по заданиям учителя – логопеда.

**Самостоятельная деятельность детей
в ГБДОУ детском саду № 49**

*(в группах общеразвивающей и компенсирующей
направленности)*

Вид самостоятельной деятельности	Первая младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Игра	Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно			

В случае функционирования Образовательного учреждения в летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа с воспитанниками Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 проводится летняя воспитательно-оздоровительная работа. Занятия с детьми в летний оздоровительный период **не проводятся**. В это время увеличивается количество и продолжительность прогулок, а также проводятся различные спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, культурно – досуговые мероприятия, экскурсии и др.